

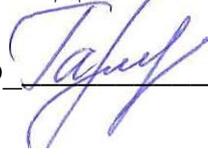
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**  
**Государственное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Институт развития образования Забайкальского края»**

Кафедра психологии и коррекционной педагогики

**РАССМОТРЕНО**

на заседании учебно-методического  
совета  
от «19» января 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  В.В. Гарднер

Протокол №1

**Дополнительная профессиональная программа**  
**повышение квалификации**  
**«Развитие муниципальной Службы психолого-педагогического и**  
**социального сопровождения образовательных организаций: методический**  
**аспект»**

**Автор:**

Портнова Л.К., зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики,  
к.п.н.

Руководитель кафедры психологии и коррекционной педагогики  
Портнова Л.К.

Эксперты:

Храмцова Н.В., проректор, директор центра непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических работников, к.п.н.

Степанова Н.В. доцент кафедры педагогики, к.п.н.

Чита – 2023 г.

## 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
Инвариантная часть						
1.	<b>Раздел 1. Государственная политика в области организации Службы ППиСС</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>Тест</b>
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности Службы ППиСС	4	4	0	2	Тест
1.2.	Стратегические и тактические ориентиры развития Службы психолого-педагогического и социального сопровождения образовательных организаций Забайкальского края	2	2	0	2	Организационно-управленческая модель Службы ППиСС
2.	<b>Раздел 2. Методическая служба как ресурс профессионального развития специалиста</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточная аттестация: Методическая разработка</b>
2.1.	Современные формы методической работы	4	0	4	2	Методическая разработка
2.2.	Основы экспертной деятельности в рамках методической работы	2	0	2	2	Экспертный лист
3.	<b>Раздел 3. Организация деятельности Службы ППиСС</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>Промежуточная аттестация: описание модели Службы ППиСС</b>
3.1.	Анализ деятельности Службы ППиСС по результатам мониторинга	2	2		2	
3.2.	Проектирование моделей Службы ППиСС	4	0	4	2	Описание модели Службы ППиСС
3.3.	Разработка дорожной карты деятельности Службы ППиСС на муниципальном уровне	6	0	6	2	Дорожная карта
3.4.	Презентация муниципальных моделей Службы ППиСС	6	0	6		Экспертный лист
4.	<b>Круглый стол по проблемам развития региональной Службы ППиСС</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>Рефлексивный лист</b>

№ п/п	Наименование (модулей) и тем разделов	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самос тоятел ьная работа , час	Формы контроля
			Аудиторн ые			
			Лекц ии, ча с	Интера ктивное (практи ческое), занятие, час		
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	2	0	2		<b>Модель и дорожная карта</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	14	

## 2.2. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.