

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Забайкальского края»

Кафедра педагогики

РАССМОТРЕНО

на заседании учебно-методического
совета
от «06» апреля 2023 г.
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  В.В.Гарднер

Дополнительная профессиональная программа
повышение квалификации

«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ»

Авторский коллектив:

Кимова С.З., доцент, зав. кафедрой педагогики и цифровой дидактики, к. п.н.,
Гарднер В.В., ректор, к. п. н.
Грובהва Е.Е., проректор по финансово-экономическим вопросам

Руководитель кафедры педагогики Кимова С.З., к. п.н., доцент

Эксперты

Портнова Л.К., зав. кафедрой психологии и коррекционной педагогики,
к.п.с.н.;

Порш Л.А., доцент кафедры управления образовательными организациями

Чита– 2023г.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
1	Модуль 1. Государственная политика в сфере воспитания	4	3	1		тест
1.1	Основы государственной политики в сфере воспитания	1	1			
1.2	Государственные символы	3	2	1		
2	Модуль 2. Методологические основы педагогического исследования	12	6	6		собеседование
2.1	Уровни и источники методологического обеспечения и методологической рефлексии педагогического исследования	4	2	2		
2.2	Методологическая аргументация. Структура парадигмы педагогического исследования.	8	4	4		
3	Модуль 3. Планирование и проектирование педагогического исследования	32				Практическая работа
3.1	Разработка дизайна и методической стратегии педагогического исследования: - организация работы по разработке дизайна и стратегии педагогического исследования; - сбор данных из первичных и вторичных источников - проведение анализа ситуации в рамках педагогического исследования	12	6	6		
3.2	Методическое обоснование и разработка процедур педагогического исследования (исследовательских задач): - разработка задания и инструментария педагогического исследования с учётом нормативных и технических требований к использованию информационных ресурсов	8	4	4		
3.3	Формулирование выводов на основе анализа и интерпретации данных педагогического	12	6	6		

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Аудиторные			
			Лекции, час	Интерактивное (практическое), занятие, час		
	исследования: - анализ количественных и текстовых данных педагогического исследования - разработка (описание, объяснение) научно-аналитических материалов по результатам исследовательских задач педагогического исследования					
4	Модуль 4. Представление результатов педагогического исследования	4	2	2		презентация
4.1	Подготовка аналитических материалов и профессиональных публикаций по результатам педагогического исследования	2	1	1		
4.2	Представление (презентация) и визуализация результатов педагогического исследования	2	1	1		
5	Итоговая аттестация	0				совокупность результатов в всех видов контроля
Итого:		52				

2.2. Календарный учебный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.