

ПРОГРАММА

**межрегионального
научно-практического симпозиума
«От социальных эффектов
к образовательным результатам:
эффективные практики повышения
качества образования»**

20 октября 2022 года



Цель симпозиума: общественно-профессиональное обсуждение актуальных вопросов повышения качества общего образования посредством выявления и распространения эффективных практик, в том числе реализации адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения.

Тематические направления симпозиума:

- повышение качества образовательных результатов: стратегии и пути решения проблемы;
- прогрессирующие потенциалы социальных эффектов: социокультурный и личностный контекст;
- педагогические и управленческие механизмы, обеспечивающие профилактику и преодоление рисков низких результатов;
- от профессиональной компетентности учителя - к эффективным результатам;
- эффективные модели методического сопровождения ШНОР: действенный комплекс мер - высокие результаты;
- кураторство как инновационные практики наставничества в проекте адресной методической помощи «500+».

Участники:

руководители, специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием, методических служб; руководители и педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования; руководители и сотрудники региональных учреждений дополнительного профессионального образования.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ СИМПОЗИУМА

20 октября		
10.00-10.10	Открытие симпозиума	https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=201022
10.15-13.00	Работа тематических площадок	https://bbb1.zabedu.ru/b/c23-prf-kvn-g70
15.00-17.30	Пленарное заседание	

20 октября 2022 года

15.00-17.30
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Форма проведения: онлайн

Ссылка для подключения:

<https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=201022>

Модератор:

Гарднер В.В., ректор ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.п.н.

Аналитик:

Капустина И.П., зав. кафедрой управления образовательными организациями ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

- 15.00-15.10** Приветствие участникам конференции
Клименко Татьяна Константиновна, и.о. министра образования и науки Забайкальского края, д.п.н., профессор
- 15.10-15.40** Шибанова Наталия Михайловна, заместитель министра образования Забайкальского края - начальник управления общего образования и воспитания, к.п.н.
Качество общего образования: от государственной стратегии к региональным решениям
- 15.40-16.00** Гарднер Валерия Валерьевна, ректор ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.п.н.
Казакова Любовь Ивановна, проректор ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
Многоуровневая система оценки качества образования: данные, их анализ и управленческие решения
- 16.00-16.15** Шестакова Евгения Александровна, заместитель директора ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
Повышение качества образования: ресурс региональной системы научно-методического сопровождения и региональные сценарии развития практик по итогам Всероссийской образовательной стажировки
- 16.15-16.30** Ооржак Анай-Кара Сергеевна, проректор ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»
Шагаем к успеху вместе: опыт участия в проекте «500+»

- 16.30-16.40** Файн Татьяна Анатольевна, доцент, заведующая отделом педагогического менеджмента ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Еврейской автономной области», к.п.н.
Исследовательский подход - условие развития профессионально-педагогической компетентности и достижения эффективных результатов в обучении
- 16.40-16.50** Холмогоров Даниил Николаевич, директор МОУ СОШ с. Беклемишево МР «Читинский район», к.п.н., делегат VI Всероссийского съезда учителей сельской школы
Сельская школа: возможности и перспективы развития
- 16.50-17.00** Шишмарева Светлана Леонидовна, заместитель директора МОУ СОШ с. Тарбагатай, МР «Петровск-Забайкальский район»
Сетевой учитель: практика и палитра возможностей
- 17.00-17.15** Денисенко Илья Сергеевич, заместитель директора ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва
Условия повышения качества образования
- 17.15-17.30** Поведение итогов работы симпозиума.
Принятие Резолюции.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ

Зал 1.	Зал 2.	Зал 3.	Зал 4.	Зал 5.
Социокультурный и личностный контекст прогрессирующих потенциалов социальных эффектов	Управленческие механизмы, обеспечивающие профилактику и преодоление рисков низких результатов	Педагогические механизмы, обеспечивающие профилактику и преодоление рисков низких результатов	Куратор проекта «500+»: миссия выполняема	Проекты, которые меняют школу (проектировочная сессия для школ, участвующих в проекте "Школа Минпросвещения России")
Целевая аудитория: Специалисты и руководители МОУО, ОО	Целевая аудитория: Руководители ОО, заместители руководителей ОО	Целевая аудитория: специалисты методических служб педагоги	Целевая аудитория: Кураторы проекта, руководители школ	Целевая аудитория: Школьные команды
Модератор: Грешилова И.А. Капустина И.П.	Модератор: Порш Л.А.	Модератор: Романюк Л.Б. Рыбак Т.Г.	Модератор: Кузьмина С.В.	Модератор: Храмцова Н.В. Кац Л.П.
https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=201022	https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=201022	https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=201022	https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=201022	https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=201022

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ 10.15-13.00

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Социокультурный и личностный контекст прогрессирующих потенциалов социальных эффектов

Ссылка для подключения:

<https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=201022>

Аннотация:

Социальный эффект устойчив, репродуктивен и обладает «прогрессирующим» потенциалом, то есть может служить источником последующего развития личности (социальных групп). Проблема понимания сущности социального эффекта в его влиянии на содержание и процесс обучения и воспитания. Социокультурная среда с ее общепринятыми нормами, правилами, технологиями способствует включению ребенка в различные социальные процессы и его взаимодействию с социальной средой. Вовлечение детей в современную социокультурную среду как активных членов существующего социального пространства, требует от руководителей, педагогов и родителей новых подходов к построению образовательного пространства, использования новых форм и методов работы с детьми.

Модераторы:

Грешилова И.А., доцент кафедры управления образовательными организациями ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.филос.н., доцент
Капустина И.П., заведующая кафедрой управления образовательными организациями ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Юдина Н.А., заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям Регионального модельного центра дополнительного образования детей ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Целевая аудитория: специалисты, руководители муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций

Спикеры:

1. Грешилова Ирина Александровна, доцент кафедры управления образовательными организациями ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.филос.н., доцент

Прогрессирующий потенциал социальных и культурных эффектов

2. Кочнёва Инна Валерьевна, заместитель председателя Комитета образования АМР «Газимуро-Заводский район»

Система работы с руководителями образовательных организаций АМР «Газимуро-Заводский район»: перезагрузка

3. Королева Елена Владимировна, заместитель председателя Комитета образования АМР «Шелопугинский район»

Управление качеством образования в образовательных организациях Шелопугинского района

4. Сидоренко Ольга Гавриилловна, директор МОУ СОШ с. Баляга Петровск-Забайкальского района

Социально-образовательный проект как результат взаимодействия социальных партнеров сельской школы МОУ СОШ с. Баляга

5. Хлебникова Людмила Леонидовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» Усть-Илимского района Иркутской области

Развитие системы непрерывного образования педагогических работников общеобразовательной организации

6. Нагаева Татьяна Николаевна, директор МБОУ СОШ № 44 г. Читы, к.п.н.

Формирование идентичности обучающегося в условиях сетевого взаимодействия с социальными партнерами

7. Титова Нина Васильевна, директор МКОУ «Ундино-Посельская СОШ» Бaleyского района

Роль школьного медиацентра в социокультурном пространстве села

8. Поляницына Анна Константиновна, методист отдела мониторинга качества и методического сопровождения Комитета образования АМР «Читинский район»

Организационно-методическая модель сопровождения школ с низкими результатами обучения в Читинском районе

10.15-13.00

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

Управленческие механизмы, обеспечивающие профилактику и преодоление рисков низких результатов

Ссылка для подключения:

<https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=201022>

Аннотация:

Качество образования, одним из показателей которого являются образовательные результаты обучающихся, во многом обусловлено качеством управления. Применение управленческих механизмов на основе учета специфического контекста общеобразовательной организации, анализа условий и «дефицитов» методической, педагогической работы, направленных на повышение качества образовательной деятельности, обеспечивают профилактику снижения результатов обучения и преодоление рисков учебной неуспешности.

Модератор:

Порш Л.А., доцент кафедры управления образовательными организациями ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.филос.н.

Аналитик:

Степанова Н.В., доцент кафедры педагогики ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.п.н.

Целевая аудитория: руководители ОО, заместители руководителей ОО

Спикеры:

1. Порш Людмила Александровна, доцент кафедры управления образовательными организациями ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.филос.н.

Переход к управлению на основе данных: новые направления анализа данных ГИА

2. Аксенов Иван Михайлович, директор МОУ «Захаровская СОШ» Красночикойского района, куратор школы в рамках федерального проекта «500+»

Основные механизмы повышения качества образования в МОУ «Захаровская СОШ»

3. Сурин Игорь Вячеславович, директор МОУ СОШ с. Домна Читинского района, куратор школы в рамках федерального проекта «500+»

Кадровая политика школы как ресурс управления качеством образованием

4. Киселева Ольга Владимировна, зам директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Ононская СОШ» Оловянинского района, куратор школы в рамках федерального проекта «500+»

Управление рисками снижения образовательных результатов обучающихся: опыт участия МБОУ «Ононская СОШ» в региональном проекте

5. Шлямина Светлана Анатольевна, зам. директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Шилкинская СОШ № 1» Шилкинского района

Достижение учебной успешности обучающихся: управленческий аспект

10.15-13.00

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

Педагогические механизмы, обеспечивающие профилактику
и преодоление рисков низких результатов

Ссылка для подключения:

<https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=201022>

Аннотация:

Решение проблемы повышения качества образования имеет комплексный характер. Одним из основных факторов повышения качества образовательных результатов является качество педагогической деятельности, которое зависит от уровня профессионального мастерства педагогического работника.

Модераторы:

Романюк Л.Б., заведующая кафедрой гуманитарного образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Рыбак Т.Г., заведующая кафедрой естественнонаучного и математического образования ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Целевая аудитория: педагоги общеобразовательных организаций, специалисты методической службы

Спикеры:

1. **Перебоева Ольга Васильевна**, учитель истории МБОУ СОШ № 42 п. Шерловая Гора Борзинского района, победитель регионального конкурса «Лучший учитель РФ»

Эффективные методы и формы работы со слабоуспевающими учениками в классе с низкой мотивацией на уроках истории

2. **Кувардина Любовь Алексеевна**, зам. директора по учебно-воспитательной МБОУ СОШ № 1 п. Забайкальск Забайкальского района

Сетевое взаимодействие школ как ресурс преодоления рисков снижения качества образования

3. **Рагозина Юнона Валерьевна**, учитель истории МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат» ГО «Посёлок Агинское»

Внутришкольный контроль и оценка как инструменты качества образования

4. **Козырева Нина Валерьевна**, учитель географии МОУ «Кокуйская СОШ № 1» Сретенского района

Современные методы оценивания обучающихся на уроках географии

5. **Садаева Дина Бато-Жаповна**, зам. директора по учебно-воспитательной МОУ «Ясногорская СОШ» Оловянинского района

Модель управления профессиональным развитием педагога как механизм преодоления рисков низких образовательных результатов школы

6. Галичкина Любовь Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нерчинско-Заводская СОШ» Нерчинско-Заводского района
Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности для преодоления учебной неуспешности обучающихся
7. Косякова Елена Александровна, учитель иностранного языка МБОУ «Дульдургинская СОШ» Дульдургинского района
Использование интернет-ресурсов в системе оценивания на уроках иностранного языка

10.15-13.00

КОММУНИКАТИВНАЯ ПЛОЩАДКА

Куратор проекта «500+»: миссия выполнима

Ссылка для подключения:

<https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=201022>

Аннотация:

Одним из факторов повышения качества образования и развития социального капитала школы является кураторская методика как практика профессионального развития, обеспечивающая распространение эффективного опыта в педагогических коллективах и роста их профессионального потенциала. Любое существенное изменение (в школе или за ее пределами) начинается с принятия ответственности за происходящее. В рамках площадки предлагается обсудить роль куратора в проекте «500+» в достижении результата.

Модератор:

Кузьмина С.В., доцент кафедры управления образовательными организациями ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Веселова О.В., методист кафедры управления образовательными организациями ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Целевая аудитория: кураторы проекта «500+», руководители общеобразовательных организаций

Спикеры:

1. Тулухеева Снежана Цыдыпдоржиевна, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», к.г.н., доцент, Республика Бурятия

Деятельность образовательных организаций по выходу в эффективный режим работы

2. Кармадонова Жанна Георгиевна, учитель начальных классов МОУ СОШ № 92 г. Могочи Могочинского района

Наставничество как фактор профессионального роста работников образования

3. Гасникова Ирина Владимировна, старший преподаватель ОГАОУ ДПО «ИРО Еврейской автономной области», Еврейская автономная область
Сопровождение педагогов в условиях пониженного уровня школьной образовательной среды в рамках проекта адресной методической помощи «500+»

4. Кузьмина Светлана Владимировна, доцент кафедры управления образовательными организациями ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»
Куратор и кураторские методики в практике повышения качества образования

10.15-13.00

ПРОЕКТИРОВОЧНАЯ СЕССИЯ

Проекты, которые меняют школу

Ссылка для подключения:

<https://eventt.zabedu.ru/?mec-events=201022>

Проектировочная сессия для школ, участвующих в проекте
«Школа Минпросвещения России»

Аннотация:

В рамках сессии пройдет установочный семинар по участию в проекте, будет дан анализ результатов прохождения самодиагностики школами. Состоится проектирование программ развития общеобразовательных организаций по основным направлениям проекта.

Модераторы:

Храмцова Наталья Викторовна, проректор, директор ЦНППМ ПР ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.п.н.

Кац Людмила Викторовна, преподаватель ЦНППМ ПР ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края»

Аналитик:

Дробная Елена Валериановна, зам. директора ЦНППМ ПР ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края», к.культурологии

Целевая аудитория: управленческая команда (не менее 2 чел.) общеобразовательных организаций Забайкальского края, участников проекта «Школа Минпросвещения России»

