

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное учреждение дополнительного профессионального образования  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ»

**ПРИКАЗ**

30 января 2024 года

№ 19уд

Об организации и проведении регионального конкурса методических разработок занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на портале Российской электронной школы (РЭШ) в 2024 году

В соответствии с пунктом 21 плана мероприятий Забайкальского края по формированию и оценке функциональной грамотности и обучающихся на 2023 – 2024 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 25 сентября 2023 года №760, планом ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» на 2024 год, -

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о региональном конкурсе методических разработок занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на портале Российской электронной школы (РЭШ) (Приложение № 1).
2. Назначить ответственным координатором регионального конкурса методических разработок занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на портале Российской электронной школы (РЭШ) (далее – Конкурс) Глагольеву А.Ю., проректора по учебной работе.
3. Обеспечить размещение информации о Конкурсе на сайте ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» (отв. Мухамадзянов Р.З.).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Глагольеву А.Ю., проректора по учебной работе.

Ректор

В.В. Гарднер

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном конкурсе методических разработок занятий по**  
**формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием**  
**электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся**  
**на портале Российской электронной школы (РЭШ)**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о региональном конкурсе методических разработок занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на портале Российской электронной школы (РЭШ) (далее - Конкурс) устанавливает его цели и задачи, условия и порядок проведения.

1.2. Организаторами конкурса являются Министерство образования и науки Забайкальского края, ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края".

1.3. Организационное, информационное и техническое сопровождение Конкурса осуществляет ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края".

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края" <http://irozk.ru/>, а также на странице ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края" в социальной сети "ВКонтакте" <https://vk.com/gudpoirozk> и телеграм - канале "Профессиональное развитие учителей Забайкальского края" [https://t.me/uchitel\\_75](https://t.me/uchitel_75)

1.5. ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края" оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях). Участники, принимая участие в Конкурсе, соглашаются с публикацией на безвозмездной основе их разработок любым способом и на любых носителях по усмотрению ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края" с обязательным указанием авторства работ.

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

**II. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является выявление и распространение передового педагогического опыта в области формированию функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

мотивация педагогов на использование электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности на портале Российской электронной школы (РЭШ) в учебном процессе;

популяризация и эффективное внедрение в образовательный процесс инновационных методик организации учебных занятий с использованием современных электронных образовательных ресурсов по функциональной грамотности с целью обеспечения качественного образования.

**III. Участники Конкурса**

3.1. Участники Конкурса — педагогические работники общеобразовательных организаций Забайкальского края.

3.2. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

3.3. Участие в конкурсе индивидуальное. Каждый участник может представить на конкурс только одну методическую разработку занятия.

#### **IV. Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в период с **01 апреля по 20 мая 2024 года**.

01 апреля по 30 апреля 2024 года — прием конкурсных материалов;

2 мая — 15 мая 2024 года — оценивание конкурсных материалов;

16-17 мая 2024 года - подведение итогов Конкурса.

#### **V. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в дистанционном формате.

Конкурсные работы принимаются с 01 апреля по 30 апреля 2024 года в электронном виде по адресу <https://konkurs.zabedu.ru/> раздел Конкурсы- «Конкурс методических разработок».

5.2. Участник конкурса представляет следующие документы:

- Заявка (Приложение №1)
- Методическая разработка занятия, оформленная в соответствии с утвержденной формой. (Приложение №2).

Методическая разработка занятия должна включать блок педагогических подходов/ практических заданий с использованием электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности на портале Российской электронной школы (РЭШ). Приложение к методической разработке может содержать дидактический материал, мультимедийные презентации.

Методическая разработка должна быть проверена на плагиат на сайте <https://text.ru/antiplagiat> или <https://www.antiplagiat.ru/> . Если оригинальность работы составляет менее 60 % (т.е. заимствовано у других авторов более 40%), работа не допускается к участию в Конкурсе.

- согласие на обработку персональных данных (Приложение №3)

5.3. К участию в конкурсе не допускаются материалы:

- не соответствующие требованиям настоящего Положения;
- направленные позже объявленного срока;
- ранее опубликованные в СМИ и заимствованные из Интернета.

5.4. Конкурсные материалы участникам не возвращаются.

5.5. Участник Конкурса несет ответственность за нарушение авторских и иных прав третьих лиц согласно действующему законодательству Российской Федерации.

#### **VI. Подведение итогов и оценка конкурсных материалов**

6.1. Для оценки конкурсных материалов создается экспертная комиссия. Состав экспертной комиссии утверждается приказом ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края".

6.2. Оценка конкурсных работ проводится по критериям (Приложение №4). Каждая конкурсная работа оценивается не менее 3 экспертами.

Итоги Конкурса подводятся экспертной комиссией. Подведение итогов Конкурса производится индивидуально для каждого участника в суммарном подсчете баллов.

6.3. Решения экспертной комиссии вносятся в итоговый протокол, подписываются председателем, секретарём и членами экспертной комиссии.

6.4. Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте ГУ ДПО "ИРО Забайкальского края" не позднее 5 календарных дней после издания приказа о подведении итогов.

6.5. По итогам Конкурса победителям и призёрам Конкурса вручаются дипломы.

6.6. Участникам, следующим за победителями и призёрами в рейтинговом списке вручаются сертификаты участников Конкурса.

Приложение №1  
к Положению о региональном конкурсе  
методических разработок занятий  
по формированию функциональной  
грамотности обучающихся с  
использованием электронного банка  
заданий на портале Российской  
электронной школы (РЭШ)

### ЗАЯВКА

для участия в региональном конкурсе методических разработок занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий на портале Российской электронной школы (РЭШ)

Фамилия Имя Отчество участника Конкурса	
Место работы, образовательная организация (по Уставу)	
Должность	
Контактный телефон	
Адрес электронной почты	

Обязательным приложением к заявке на участие являются конкурсные материалы в электронном виде.

\_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_   
Фамилия, И.О., подпись

Приложение №2  
к Положению о региональном конкурсе  
методических разработок занятий  
по формированию функциональной грамотности  
обучающихся с использованием электронного банка  
заданий на портале Российской электронной школы  
(РЭШ)

Технологическая карта учебного занятия

Учебный предмет.....  
Класс ....  
Тип урока....

Тема	
Цели	
Планируемые результаты	Предметные: Метапредметные: Личностные:
Основные понятия	
Межпредметные связи	
Ресурсы, материалы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные</li> <li>• дополнительные</li> </ul>	Основные - Дополнительные -
Формы организации учебной деятельности	Ф-фронтальная, И-индивидуальная, Г-групповая, П-парная ( <i>Буквенные обозначения затем используются в колонках 3-4 основной таблицы</i> )
Используемые педагогические технологии	

Дидактическая структура урока: Этап/содержание/ время	Деятельность учителя	Задания для обучающихся	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты		
				предметные	Метапредметные Универсальные учебные действия: Познавательные (ПУУД) Коммуникативные (КУУД) Регулятивные (РУУД)	Личностные
1	2	3	4	5	6	
Например: Организационный момент Время: 2 мин						
Например: Мотивационно- целевой этап Постановка цели и темы Время: 5 мин						

Приложение №3  
к Положению о региональном конкурсе  
методических разработок занятий  
по формированию функциональной  
грамотности обучающихся с  
использованием электронного банка  
заданий на портале Российской  
электронной школы (РЭШ)

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных участника регионального конкурса методических разработок занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий на портале Российской электронной школы (РЭШ)

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

зарегистрированный(ая) по адресу \_\_\_\_\_  
в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку персональных данных Организаторам *регионального конкурса методических разработок занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий на портале Российской электронной школы (РЭШ)*, в том числе с использованием автоматизированных систем (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, извлечение, использование, передачу, распространение, предоставление, доступ, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) моих персональных данных, а также на размещение на официальных сайтах Организаторов *регионального конкурса методических разработок занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий на портале Российской электронной школы (РЭШ)*, моих персональных данных: фамилия, имя, отчество, место работы.

Персональные данные могут быть использованы исключительно при организации и проведении *регионального конкурса методических разработок занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий на портале Российской электронной школы (РЭШ)* с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Я ознакомлен(а) с тем, что согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия.

Начало обработки персональных данных:

(число, месяц, год)

(подпись, ФИО)

Приложение №4  
к Положению о региональном конкурсе  
методических разработок занятий  
по формированию функциональной  
грамотности обучающихся с  
использованием электронного банка  
заданий на портале Российской  
электронной школы (РЭШ)

Критерии оценивания  
технологической карты учебного занятия, направленного на формирование  
функциональной грамотности обучающихся, с использованием электронного банка  
заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на портале Российской  
электронной школы (РЭШ)

п/п	Показатели	Критерии оценки конкурсных материалов	Баллы
1 2	Целеполагание	Цель сформулирована совместно с обучающимися (использование проблемного метода, смысловой догадки, метода ассоциаций и т.д.)	2
		Цель сформулирована педагогом	1
		Цель диагностируемая, конкретная, реальная	2
		Цель «расплывчатая» (неопределенная), нереальная	1
3	Формирование мотивации	Применены различные способы формирования мотивации (от мотивации через оценку и подготовку к ГИА до практической значимости темы с приведением примеров)	2
		Применен один способ формирования мотивации	1
4	Планируемые образовательные результаты	Планируемые образовательные результаты соответствуют заявленной теме и содержанию занятия	2
		Планируемые образовательные результаты частично соответствуют теме и содержанию занятия	1
5	Логика построения занятия	Занятие построено логично и системно, продумана последовательность этапов	2
		Занятие логично, но нарушена последовательность этапов	1
6	Формирование функциональной грамотности	Отбор и конструирование заданий в соответствии с требованиями к составу метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня образования	2
		Для проведения учебного занятия произведен отбор моделей учебных заданий для формирования у обучающихся метапредметных результатов и их оценки	1
7		Задания на формирование/развитие универсальных учебных действий, формирование функциональной грамотности применены обоснованно и эффективно	2



п/п	Показатели	Критерии оценки конкурсных материалов	Баллы
8		Задания на формирование/развитие универсальных учебных действий, формирование функциональной грамотности применены необоснованно	0
		Применение специальных (комплексных) заданий на использование освоенных в учебном процессе знаний, умений для решения внеучебных задач, приближенных к реалиям современной жизни, обоснованно и эффективно.	2
		На учебном занятии применены специальные (комплексные) задания электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на портале Российской электронной школы (РЭШ) обоснованно и эффективно	2
9	Организация деятельности обучающихся	На занятии представлено оптимальное сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы. Предусмотрен достаточный объём самостоятельной работы с учётом возраста участников.	2
		На занятии преобладает один из видов работы (фронтальная, индивидуальная, групповая)	1
10	Включение нового знания в систему знаний	Занятие носит практико-ориентированный характер, содержание и методы обучения позволяют применять полученные знания и навыки в повседневной жизни	2
		На занятии <i>некоторые</i> этапы носят практикоориентированный характер	1
11	Организация обратной связи	Педагог использует разнообразные способы и средства обратной связи и отслеживает усвоение обучающимися материала и правильность выполнения заданий	2
		Педагог отслеживает усвоение обучающимися материала и правильность выполнения заданий	1